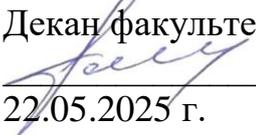


МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид практики: производственная

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 1 (очная форма обучения)

Семестр: 2

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость: 180 часов (5 недель)

Архангельск, 2025

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни;
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

1.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности среднего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре и поликлинике медицинской организации

1. Ознакомиться с организацией работы основных подразделений стационара и поликлиники.
2. Изучить основные этапы работы среднего медицинского персонала медицинских организаций.
3. Применить на практике знания по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
4. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
5. Овладеть навыками сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов и освоить манипуляции по уходу за больными.
6. Овладеть навыками по профилактике инфекционных и неинфекционных заболеваний.

1.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модуля ППССЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

| ВПД | Практический опыт |
|--|--|
| Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию | – проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней; |

| | |
|-------------------------------|---|
| <p>здорового образа жизни</p> | <ul style="list-style-type: none"> – формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; – информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ; – составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; – проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; – проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; – проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; – проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; – проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; – обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями; – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием; |
|-------------------------------|---|

| | |
|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; – выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; – выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; – проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; – проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием |
| <p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> – - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; – - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; – - введение питательных смесей через рот (сипинг); – - хранение питательных смесей; – - зондирование желудка, промывание желудка; – - применение грелки, пузыря со льдом; – - наложение компресса; – - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;– - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;– - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;– - осуществление ухода за интестинальным зондом;– - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;– - осуществление ухода за дренажом;– - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;– - постановку очистительной клизмы;– - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;– - оказание пособия при недержании кала;– - постановку сифонной клизмы;– - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;– - осуществление ухода за мочевым катетером;– - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;– - оказание пособия при недержании мочи;– - катетеризацию мочевого пузыря;– - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;– - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;– - катетеризацию периферических вен;– - внутривенное введение лекарственных препаратов;– - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;– - осуществление ухода за сосудистым катетером;– - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;– - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;– - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;– - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;– - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;– - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом; |
|--|---|

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; – осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; – выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации |
|--|--|

1.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

| № п/п | В рамках освоения профессионального модуля | Количество | |
|-------|--|------------|-------|
| | | дней | часов |
| 1 | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формирование здорового образа жизни | 12 | 72 |
| 2 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 18 | 108 |
| | Итого: | 30 | 180 |

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

| Код формируемой компетенции | Знать | Уметь | Иметь практический опыт |
|--|---|--|---|
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | <p>информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения;</p> <p>правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья;</p> <p>заболевания, обусловленных образом жизни человека.</p> | <p>проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней</p> | <p>проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения</p> |
| ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни | <p>принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья;</p> <p>факторы, способствующие сохранению здоровья;</p> <p>формы и методы работы по формированию здорового образа жизни;</p> <p>программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и</p> | <p>формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни;</p> <p>информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> |

| | | | |
|--|---|---|---|
| | психотропных веществ | | |
| ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения | положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению; виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; правила и порядок проведения профилактического осмотра; порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации; методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры | составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хрониче- | <i>выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</i> |

| | | | |
|---|---|--|--|
| | | скими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями | |
| ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний | санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний; порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний; государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические | проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; | проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания. | проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием. | |
| ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний. | правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики | проводить вакцинацию населения; | выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям |
| Код формируемой компетенции | Знать | Уметь | Иметь практический опыт |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (закон- | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> | <p>ных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> | |
| <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> | <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> | <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг);</p> | <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной имобилизации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через кололостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрисосудное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные ма-</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|---|---|
| | | <p>териалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача; проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача; обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов; ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств; проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.;</p> | |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> | <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и</p> | <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способ-</p> | <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> | <p>ности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> | |
| <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам.</p> | <p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> | <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> |

| | | | |
|---|--|--|---|
| <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> | <p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> | <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> |
| <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> | <p>порядок медицинской реабилитации</p> | <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> | <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> |

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код ОК/ПК | Наименование профессиональных модулей | Количество часов | Виды работ | Уровень освоения |
|-----------|---|------------------|--|------------------|
| ПК 3.1. | Проведение мероприятий по профилактике неинфекционных и инфекционных заболеваний, формированию здорового образа жизни | 6 | проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения | 2-3 |
| ПК 3.2. | | 6 | формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; | 2-3 |
| ПК 3.3. | | 26 | информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ | 3 |
| ПК 3.4. | | | составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований; | |
| ПК 3.5. | | | проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях; | |
| | | | проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами; | |
| | | | проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания; | |
| | | | проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации; | |
| | | | проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; | |

| | | | | |
|---|--|----|--|---|
| | | | обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями | |
| | | 6 | <p>проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний;</p> <p>выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний;</p> <p>выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями;</p> <p>проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний;</p> <p>проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> | 3 |
| | | 28 | проводить вакцинацию населения; | 3 |
| ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 12 | <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> | 3 |

| | | | | |
|--|--|----|--|-----|
| | | | <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> | |
| | | 36 | <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; | 3-4 |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--------|-----|---|-----|
| | | 36 | <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> | 3-4 |
| | | 12 | <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> | 3 |
| | | 12 | <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> | 3 |
| | Итого: | 180 | | |

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к условиям проведения практики

| № | Медицинская организация | Юридический адрес |
|----|--|--|
| 1. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич» | 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1 |
| 2. | ГБУЗ Архангельской области "Архангельская городская клиническая поликлиника № 1". | 163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Дзержинского, д. 14 |
| 3. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 4» | 163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Дачная, д.30 |
| 4. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7» | 163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42 |
| 5. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельская областная клиническая больница» | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292 |
| 6. | Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства» | 163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115 |
| 7. | ГБУЗ Архангельской области "Архангельская городская клиническая поликлиника № 2". | 163061, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д. 99 |
| 8. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский госпиталь ветеранов войн» | 163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24 |
| 9. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельский клинический онкологический диспансер» | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145, кор.1 |
| 10 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница» | 164900, Архангельская область, город Новодвинск, улица 3-ей пятилетки, дом 9 |
| 11 | Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи» | 164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49 |
| 12 | Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №58 Федерального медико-биологического агентства» | 164502, Архангельская область, город Северодвинск, улица Кирилкина, дом 4 |
| 13 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Северодвинская городская больница №1» | 164504, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 47А |

4.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А.

- Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>
2. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -473 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>
 3. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Ф. И. Ушакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
 4. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -312 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
 5. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Р. Г. Сединкина. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467886.html>

Дополнительные источники:

1. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>
2. Качковский М.А. Сестринское дело в гастроэнтерологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html>
3. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html>
4. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -477 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
5. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ ред. С. В. Котов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -296 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469965.html>

6. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473047.html>
7. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>
8. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466803.html>

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет-ресурсы

1. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru>).
2. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
3. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
4. <http://www.consultant.ru/>- нормативные документы;
5. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
6. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
|---|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| 1 | Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| 2 | ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |

| | | | |
|--|--|--|---|
| 3 | ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| Базы данных | | | |
| 4 | Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | официальные документы, клинические рекомендации |
| 5 | База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | периодические издания |
| 6 | Электронные ресурсы издательства Wiley | https://onlinelibrary.wiley.com/ | научные журналы |
| 7 | Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/tu | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| Информационные справочные системы | | | |
| 8 | Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | официальные правовые акты |
| 9 | Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| 10 | Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированного в процессе/после изучения соответствующих междисциплинарных курсов.

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | | | Смешанное обучение + ЭК |

4.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики на клинической базе должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 3.1. Консультировать население по вопросам профилактики заболеваний | Практический опыт: проведения мероприятий по санитарно-гигиеническому просвещению населения Умения: проводить индивидуальное (групповое) профилактическое консультирование населения о факторах, способствующих сохранению здоровья, факторах риска для здоровья и мерах профилактики предотвратимых болезней Знания: информационные технологии, организационные формы, методы и средства санитарного просвещения населения; правила проведения индивидуального и группового профилактического консультирования, современные научно обоснованные рекомендации по вопросам личной гигиены, рационального питания, планирования семьи, здорового образа жизни, факторов риска для здоровья; заболевания, обусловленных образом жизни человека. | Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование |

| | | |
|---|--|---|
| <p>ПК 3.2. Пропагандировать здоровый образ жизни</p> | <p>Практический опыт: проведения работы по формированию и реализации программ здорового образа жизни, в том числе программ снижения потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Умения: формировать общественное мнение в пользу здорового образа жизни и мотивировать пациентов на ведение здорового образа жизни; информировать население о программах снижения веса, потребления алкоголя и табака, предупреждения и борьбы с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> <p>Знания: принципы здорового образа жизни, основы сохранения и укрепления здоровья; факторы, способствующие сохранению здоровья; формы и методы работы по формированию здорового образа жизни; программы здорового образа жизни, в том числе программы, направленные на снижение веса, снижение потребления алкоголя и табака, предупреждение и борьбу с немедицинским потреблением наркотических средств и психотропных веществ</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |
| <p>ПК 3.3. Участвовать в проведении профилактических осмотров и диспансеризации населения</p> | <p>Практический опыт: выполнения работ по проведению профилактических медицинских осмотров населения; выполнения работ по диспансеризации населения с учетом возраста, состояния здоровья, профессии</p> <p>Умения: составлять списки граждан и план проведения диспансеризации населения с учетом возрастной категории и проводимых обследований;</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>проводить разъяснительные беседы на уровне семьи, организованного коллектива о целях и задачах профилактического медицинского осмотра, порядке прохождения диспансеризации и ее объеме, в том числе беседы с несовершеннолетними в образовательных организациях;</p> <p>проводить медицинский осмотр в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>проводить доврачебный профилактический осмотр с целью выявления факторов риска развития заболевания;</p> <p>проводить работу по диспансеризации населения, проводить опрос (анкетирование), проводить доврачебный осмотр и обследование по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>проводить работу по диспансерному наблюдению пациентов с хроническими заболеваниями с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами; обеспечивать инфекционную безопасность при оказании медицинской помощи, проведении профилактических медицинских осмотров и осуществлении сестринского ухода за пациентами с инфекционными заболеваниями</p> <p>Знания:</p> <p>положение об организации оказания первичной медико-санитарной помощи взрослому населению;</p> <p>виды медицинских осмотров с учетом возраста, состояния здоровья, профессии в соответствии с нормативными правовыми актами;</p> <p>правила и порядок проведения профилактического осмотра;</p> <p>порядок проведения диспансеризации населения, порядок доврачебного осмотра и обследования населения по скрининг-программе диспансеризации;</p> <p>методы профилактики неинфекционных заболеваний, факторы</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|---|
| | <p>риска развития хронических неинфекционных заболеваний, порядок проведения диспансерного наблюдения пациентов при хронических заболеваниях, задачи медицинской сестры</p> | |
| <p>ПК 3.4. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия по профилактике инфекционных заболеваний</p> | <p>Практический опыт: проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний</p> <p>Умения: проводить профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении пациентов с инфекционными паразитарными болезнями и лиц с подозрением на инфекционные заболевания, а также носителей возбудителей инфекционных заболеваний; выполнять работу по проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий при регистрации инфекционных заболеваний; выявлять заболевших инфекционным заболеванием, контактных с ними лиц и подозрительных на заболевания инфекционными болезнями; проводить работу по организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) и ограничительных (карантинных) мероприятий при выявлении инфекционных заболеваний; проводить осмотр лиц и динамическое наблюдение за лицами, контактными с пациентом, заболевшими инфекционным заболеванием.</p> <p>Знания: санитарно-эпидемиологическая обстановка прикрепленного участка, зависимость распространения инфекционных болезней от природных факторов, факторов окружающей среды, в том числе социальных; меры профилактики инфекционных заболеваний;</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>порядок проведения санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции, в том числе карантинных мероприятий при выявлении особо опасных (карантинных) инфекционных заболеваний;</p> <p>государственные санитарно-эпидемиологические правила и гигиенические нормативы, профилактические и противоэпидемические мероприятия при выявлении инфекционного заболевания.</p> | |
| <p>ПК 3.5. Участвовать в иммунопрофилактике инфекционных заболеваний.</p> | <p>Практический опыт: выполнения работы по проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний в соответствии с национальным календарем профилактических прививок и по эпидемическим показаниям</p> <p>Умения: проводить вакцинацию населения;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения вакцинации в соответствии с национальным календарем профилактических прививок; течение вакцинального процесса, возможные реакции и осложнения, меры профилактики</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |
| <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p> | <p>Практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Знания:</p> <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> | |
| <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> | <p>Практический опыт:</p> <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения:</p> <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- зондирование желудка, промывание желудка;- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов; | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;</p> <p>- осуществление ухода за сосудистым катетером;</p> <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания:</p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудова-</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>ние), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> | |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> | <p>Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

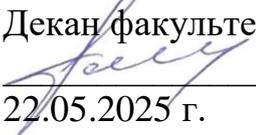
| | | |
|---|--|---|
| | <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> | |
| <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p> | <p>Практический опыт: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | |
| <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> | <p>Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |
| <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> | <p>Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Знания:</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

| | | |
|--|---------------------------------------|--|
| | порядок медицинской реабилита- ции | |
|--|---------------------------------------|--|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид практики: производственная

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 2 (очная форма обучения)

Семестр: 3

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость: 144 часа (4 недели)

Архангельск, 2025

2. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

5.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях.

5.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности среднего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре медицинской организации

7. Ознакомиться с организацией работы основных подразделений стационара.
8. Изучить основные этапы работы среднего медицинского персонала медицинских организаций.
9. Применить на практике знания по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
10. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
11. Овладеть навыками сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов и освоить манипуляции по уходу за больными.

5.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

| ВПД | Практический опыт |
|--|---|
| Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | <ul style="list-style-type: none">– проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;– выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;– выявлять факторы риска падений, развития пролежней;– проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;– определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;– выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;– проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли;– выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:<ul style="list-style-type: none">- кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому;- установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;- введение питательных смесей через рот (сипинг);- хранение питательных смесей;- зондирование желудка, промывание желудка;- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов; |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– - внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;– - осуществление ухода за сосудистым катетером;– проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;– собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;– проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;– обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;– ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;– проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;– осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;– осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;– выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;– оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям);– проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;– разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача;– оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;– получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;– выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации |
|--|---|

5.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

| № п/п | В рамках освоения профессионального модуля | Количество | |
|-------|--|------------|-------|
| | | дней | часов |
| 1 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 24 | 144 |
| | Итого: | 24 | 144 |

6. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

| Код формируемой компетенции | Знать | Уметь | Иметь практический опыт |
|---|---|---|--|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные пери- | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>оды, правила изменения и интерпретации данных</p> | <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> | |
| <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> | <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода; основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред; правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам; медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических</p> | <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом;</p> | <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной мобилизации</p> | <ul style="list-style-type: none"> - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоностому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; | |
|--|---|---|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента</p> | |
|--|--|---|--|

| | | | |
|---|--|--|---|
| | | <p>для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.;</p> | |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> | <p>особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечеб-</p> | <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> | <p>осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> |

| | | | |
|--|---|---|--|
| | <p>ного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> | <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> | |
| <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам.</p> | <p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> | <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> |
| <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> | <p>побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний,</p> | <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию</p> | <p>оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> |

| | | | |
|---|--|--|--|
| | <p>обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> | |
| <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> | <p>порядок медицинской реабилитации</p> | <p>выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> | <p>проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> |

7. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код ОК/ПК | Наименование профессиональных модулей | Количество часов | Виды работ | Уровень освоения |
|---|--|------------------|---|------------------|
| ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 36 | <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> | 3 |
| | | 48 | <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; | 3-4 |

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none">- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелообольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелообольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрисосудистое введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача; | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | |
|--|--|----|--|-----|
| | | | <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> | |
| | | 36 | <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> | 3-4 |
| | | 24 | <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> | 3 |

| | | | | |
|--|--------|-----|--|---|
| | | 12 | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; | 3 |
| | Итого: | 144 | | |

Соответствие уровней участия:

1 – теоретическое знание манипуляции

2 – участие в выполнении манипуляции

3 – практическое выполнение манипуляции под контролем

4 – самостоятельное выполнение манипуляции

8. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

8.1. Требования к условиям проведения практики

| № | Медицинская организация | Юридический адрес |
|-----|--|--|
| 10. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич» | 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1 |
| 11. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 4» | 163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Дачная, д.30 |
| 12. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7» | 163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42 |
| 13. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292 |
| 14. | Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства» | 163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115 |
| 15. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский госпиталь ветеранов войн» | 163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24 |
| 16. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский клинический онкологический диспансер» | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145, кор.1 |
| 10 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница» | 164900, Архангельская область, город Новодвинск, улица 3-ей пятилетки, дом 9 |
| 11 | Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи» | 164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49 |
| 12 | Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №58 Федерального медико-биологического агентства» | 164502, Архангельская область, город Северодвинск, улица Кирилкина, дом 4 |
| 13 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №1» | 164504, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 47А |

8.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

6. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра [Электронный ресурс] : учебник/ С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова ; ред.: С. И. Двойников, М. Л. Бабаян. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -592 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473030.html>

7. Смолева Э.В. Сестринский уход в терапии с курсом первичной медицинской помощи [Электронный ресурс]/ Э. В. Смолева ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2018. -473 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222299975.html>
8. Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Ф. И. Ушакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
9. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -312 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
10. Сединкина Р.Г. Сестринский уход за пациентами пожилого возраста [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Р. Г. Сединкина. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -608 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467886.html>
11. Двойников, С. И. Проведение профилактических мероприятий : учебное пособие / С. И. Двойников, Ю. А. Тарасова, И. А. Фомушкина, Э. О. Костюкова ; под ред. С. И. Двойникова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 480 с. - ISBN 978-5-9704-7345-0. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473450.html> (дата обращения: 05.05.2023). - Режим доступа : по подписке.
12. Кучма, В. Р. Здоровый человек и его окружение : учебник / В. Р. Кучма, О. В. Сивочалова. - 5-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 560 с. - ISBN 978-5-9704-7339-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970473399.html>.

Дополнительные источники:

9. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>
10. Качковский М.А. Сестринское дело в гастроэнтерологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -192 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351895.html>
11. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html>

12. Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -477 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
13. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ ред. С. В. Котов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -296 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469965.html>
14. Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473047.html>
15. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения. Сборник заданий [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2020. -448 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970447697.html>
16. Глухов А.А. Основы ухода за хирургическими больными [Электронный ресурс] : учебное пособие/ А. А. Глухов, А. А. Андреев, В. И. Болотских. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970466803.html>

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет-ресурсы

7. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru>).
8. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
9. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
10. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
11. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
12. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
|---|----------------------|-----------|-------------------|
|---|----------------------|-----------|-------------------|

| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
|---|---|---|---|
| 1 | Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| 2 | ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelib.ru/ | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| 3 | ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| Базы данных | | | |
| 4 | Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | официальные документы, клинические рекомендации |
| 5 | База данных научных журналов. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | http://www.elibrary.ru | периодические издания |
| 6 | Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | научные журналы |
| 7 | Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| Информационные справочные системы | | | |
| 8 | Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | официальные правовые акты |
| 9 | Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| 10 | Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированного в процессе/после изучения соответствующих междисциплинарных курсов.

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | | | Смешанное обучение + ЭК |

8.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики на клинической базе должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

9. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|---|---|--|
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | <p>Практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих</p> | Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Знания: основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе; диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов; анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> | |
| <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> | <p>Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом;</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- введение питательных смесей через рот (сипинг);- хранение питательных смесей;- зондирование желудка, промывание желудка;- применение грелки, пузыря со льдом;- наложение компресса;- отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа;- осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером;- оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме;- оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме;- осуществление ухода за интестинальным зондом;- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутрикочно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен; | |
|--|--|--|

| | | |
|--|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания:</p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|---|--|---|
| | <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной иммобилизации</p> | |
| <p>ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом</p> | <p>Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных,</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

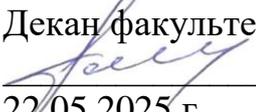
| | | |
|---|--|---|
| | <p>культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> <p>процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, основных симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода;</p> <p>признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке;</p> <p>психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> | |
| <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p> | <p>Практический опыт: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Знания:</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | |
| <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> | <p>Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента;</p> <p>показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |
| <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> | <p>Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Умения:</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации Знания: порядок медицинской реабилитации | дневника с описанием манипуляции, собеседование |
|--|---|---|

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«СЕВЕРНЫЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Рассмотрено на заседании
Методической комиссии СПО
Протокол № 8 от
22.05.2025 г.

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета
 /Плаксин В.А./
22.05.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Вид практики: производственная

По специальности: 34.02.01 Сестринское дело

Курс: 2 (очная форма обучения)

Семестр: 4

Вид промежуточной аттестации: дифференцированный зачет

Кафедра: клинического моделирования и манипуляционных навыков

Трудоемкость: 216 часов (6 недель)

Архангельск, 2025

3. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

9.1. Область применения программы

Рабочая программа производственной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 34.02.01 Сестринское дело в части освоения основных видов профессиональной деятельности (ВПД):

- Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала;
- Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях;
- Оказание медицинской помощи в экстренной форме.

9.2. Цели и задачи практики

Освоить должностные обязанности среднего медицинского персонала и приобрести опыт работы в стационаре, отделения реабилитации и отделении реанимации медицинской организации

12. Ознакомиться с организацией работы основных подразделений стационара, отделения реабилитации и реанимационного отделения.
13. Изучить основные этапы работы среднего медицинского персонала медицинских организаций.
14. Владеть навыками по ведению медицинской документации и организации деятельности, находящегося в распоряжении медицинского персонала.
15. Применить на практике знания по соблюдению санитарно-эпидемиологических правил и нормативов медицинской организации.
16. Приобрести навыки пользования медицинским оборудованием и инвентарем.
17. Владеть навыками сестринского ухода за больными с различными заболеваниями внутренних органов и освоить манипуляции по уходу за больными.
18. Владеть навыками и освоить манипуляции сестринского персонала в отделениях реабилитации.
19. Владеть навыками по оказанию медицинской помощи в экстренной форме.

9.3. Требования к результатам освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики, реализуемой в рамках модуля ППСЗ по виду профессиональной деятельности, предусмотренным ФГОС СПО, обучающийся должен приобрести практический опыт работы:

| ВПД | Практический опыт |
|---|---|
| <p>Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала</p> | <ul style="list-style-type: none"> – ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа; – использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; – проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящимся в распоряжении медицинским персоналом |
| <p>Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях</p> | <ul style="list-style-type: none"> – проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; – выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; – выявлять факторы риска падений, развития пролежней; – проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; – осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; – определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; – выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; – проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли; – выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту: <ul style="list-style-type: none"> – - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; – - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; – - введение питательных смесей через рот (сипинг); – - хранение питательных смесей; – - зондирование желудка, промывание желудка; – - применение грелки, пузыря со льдом; – - наложение компресса; – - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; – - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; – - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; – - оказание пособия при оростомах, эзофагостомах, гастростомах, илеостоме; – - осуществление ухода за интестинальным зондом; – - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; – - осуществление ухода за дренажом; |

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none">– - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;– - постановку очистительной клизмы;– - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;– - оказание пособия при недержании кала;– - постановку сифонной клизмы;– - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;– - осуществление ухода за мочевым катетером;– - осуществление ухода за цистостомой и уростомой;– - оказание пособия при недержании мочи;– - катетеризацию мочевого пузыря;– - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;– - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;– - катетеризацию периферических вен;– - внутривенное введение лекарственных препаратов;– - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;– - осуществление ухода за сосудистым катетером;– - проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;– - собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;– - проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;– - обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;– - ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;– - проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом;– - осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;– - осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;– - выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; |
|--|---|

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> – оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям); – проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; – разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача; – оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; – получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; – выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации |
| Оказание медицинской помощи в экстренной форме | <ul style="list-style-type: none"> – распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме; – оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)); – проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи; – клинического использования крови и (или) ее компонентов |

9.4. Количество часов на освоение программы производственной практики

| № п/п | В рамках освоения профессионального модуля | Количество | |
|---------------|--|------------|-------|
| | | дней | часов |
| 1 | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 6 | 36 |
| 2 | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 18 | 108 |
| 3 | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 12 | 72 |
| Итого: | | | 216 |

10. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРАКТИКИ

Результатом производственной практики является освоение обучающимися общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля:

| Код формируемой компетенции | Знать | Уметь | Иметь практический опыт |
|---|--|---|--|
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа | ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» | правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну | использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну | использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |
| ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом | должностные обязанности находящегося в распоряжении медицинского персонала | осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала | проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом; |
| ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента | основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, | проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; | проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача; |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> | <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> | |
| <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту.</p> | <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии,</p> | <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <p>- кормление тяжелобольного пациента через рот и</p> | <p>выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> <p>правила десмургии и транспортной имobilизации</p> | <p>/или назогастральный зонд, через гастростому;</p> <ul style="list-style-type: none"> - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колоустому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | <ul style="list-style-type: none">- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим | |
|--|--|--|--|

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.;</p> | |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, | осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование | осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>культурных и этнических особенностей пациента;</p> <p>современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию;</p> <p>особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания;</p> <p>порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента;</p> | <p>и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> <p>выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни;</p> <p>оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> | |
| <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам.</p> | <p>методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода;</p> <p>физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы,</p> | <p>проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода;</p> <p>разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> | <p>обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> |

| | | | |
|--|--|--|---|
| | возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья | | |
| ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме | побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме; клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме; правила оказания медицинской помощи в неотложной форме | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; | оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний |
| ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации. | порядок медицинской реабилитации | выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации | проведения мероприятий медицинской реабилитации |
| ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни | правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской | распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской |

| | | | |
|---|--|---|--|
| | законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания | (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме; | помощи в экстренной форме. |
| ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме | правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации; | оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) |
| ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи |
| ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов. | правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) | осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской | клинического использования крови и (или) ее компонентов |

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> | <p>крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммунологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и</p> | <p>и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента):</p> <p>выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедика-</p> | |
|--|---|--|--|

| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>(или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> | <p>цию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> | |
|--|--|--|--|

11. СОДЕРЖАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

| Код ОК/ПК | Наименование профессиональных модулей | Количество часов | Виды работ | Уровень освоения |
|---|--|---|---|------------------|
| ПК 2.1. ПК 2.2. ПК 2.3. | Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала | 12 | заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; | 3 |
| 12 | | использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну; | 3 | |
| 12 | | осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящегося в распоряжении медицинского персонала | 2-3 | |
| ПК 4.1. ПК 4.2. ПК 4.3. ПК 4.4. ПК 4.5. | Оказание медицинской помощи, осуществление сестринского ухода и наблюдения за пациентами при заболеваниях и (или) состояниях | 12 | <p>проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении;</p> <p>выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>выявлять факторы риска падений, развития пролежней;</p> <p>проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике;</p> <p>осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода;</p> <p>выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни;</p> <p>проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> | 3-4 |

| | | | | |
|--|--|----|--|-----|
| | | 36 | <p>выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростомах, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; - оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому; - осуществление ухода за дренажом; - оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента; - постановку очистительной клизмы; - постановку газоотводной трубки; удаление копролитов; - оказание пособия при недержании кала; - постановку сифонной клизмы; - оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента; - осуществление ухода за мочевым катетером; - осуществление ухода за цистостомой и уростомой; - оказание пособия при недержании мочи; - катетеризацию мочевого пузыря; | 3-4 |
|--|--|----|--|-----|

| | | | | |
|--|----|--|--|-----|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов; - введение лекарственных препаратов внутривенно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи; - катетеризацию периферических вен; - внутривенное введение лекарственных препаратов; - внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов; - осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> | |
| | 36 | | <p>осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения;</p> <p>осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов;</p> | 3-4 |

| | | | | |
|--|--|----|---|-----|
| | | | выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям). | |
| | | 12 | проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача | 3-4 |
| | | 12 | оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний; получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения; | 3 |
| ПК 5.1. ПК 5.2. ПК 5.3. ПК 5.4. | Оказание медицинской помощи в экстренной форме | 24 | проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий; распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме | 3 |
| | | 24 | оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации | 3 |
| | | 12 | осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, | 3 |

| | | | | |
|--|----|--|--|---|
| | | | поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи | |
| | 12 | | <p>осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности;</p> <p>осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской</p> | 3 |

| | | | | |
|--|--------|-----|---|--|
| | | | <p>кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия; проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений; контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания); хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания); осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> | |
| | Итого: | 216 | | |

Соответствие уровней участия:

- 1 – теоретическое знание манипуляции
- 2 – участие в выполнении манипуляции
- 3 – практическое выполнение манипуляции под контролем
- 4 – самостоятельное выполнение манипуляции

12. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

12.1. Требования к условиям проведения практики

| № | Медицинская организация | Юридический адрес |
|-----|--|--|
| 17. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Первая городская клиническая больница имени Е.Е.Волосевич» | 163001, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Суворова, д.1 |
| 18. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 4» | 163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Дачная, д.30 |
| 19. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская городская клиническая больница № 7» | 163013, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Ярославская, д.42 |
| 20. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельская областная клиническая больница» | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Ломоносова, д.292 |
| 21. | Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Северный медицинский клинический центр имени Н.А.Семашко Федерального медико - биологического агентства» | 163000, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Троицкий, д.115 |
| 22. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Архангельский госпиталь ветеранов войн» | 163057, Архангельская область, г. Архангельск, ул. Воронина В.И., д. 24 |
| 23. | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Архангельский клинический онкологический диспансер» | 163045, Архангельская область, г. Архангельск, пр. Обводный канал, д. 145, кор.1 |
| 10 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области «Новодвинская центральная городская больница» | 164900, Архангельская область, город Новодвинск, улица 3-ей пятилетки, дом 9 |
| 11 | Государственное автономное учреждение здравоохранения Архангельской области «Северодвинская городская больница №2 скорой медицинской помощи» | 164523, Архангельская область, город Северодвинск, проспект Морской, дом 49 |
| 12 | Федеральное государственное бюджетное учреждение здравоохранения «Центральная медико-санитарная часть №58 Федерального медико-биологического агентства» | 164502, Архангельская область, город Северодвинск, улица Кирилкина, дом 4 |
| 13 | Государственное бюджетное учреждение здравоохранения Архангельской области « Северодвинская городская больница №1» | 164504, Архангельская область, город Северодвинск, улица Ломоносова, дом 47А |

12.2. Информационное обеспечение практики

Основные источники:

1. Антонова, Т. В. Сестринское дело при инфекционных болезнях с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологии : учебник / Антонова Т. В. , Антонов М. М., Барановская В. Б. , Лиознов Д. А. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-9704-5261-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. -URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970452615.html>.

2. Стецюк, В. Г. Сестринская помощь в хирургии : учебник / В. Г. Стецюк. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 688 с. - ISBN 978-5-9704-8221-6. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970482216.html>
3. Диагностика болезней хирургического профиля : учебник / В. Ф. Пряхин ; под ред. В. С. Грошилина. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8842-3. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488423.html>
4. Запруднов А.М. Педиатрия с детскими инфекциями [Электронный ресурс] : учеб. для студентов учреждений среднего проф. образования/ А. М. Запруднов, А. И. Григорьев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -560 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970451328.html>
5. Островская И.В. Алгоритмы манипуляций сестринского ухода [Электронный ресурс] : учебное пособие для мед.колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова, Г. И. Морозова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -312 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470084.html>
6. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при патологии органов пищеварения [Электронный ресурс] : учебник/ Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова, Л. Ю. Игнатюк. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -768 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970467350.html>
7. Бабушкин И.Е. Неотложная помощь в работе медицинской сестры [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. Е. Бабушкин, В. К. Карманов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -416 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970466346.html>
8. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях органов дыхания [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ Р. Г. Сединкина, Е. Р. Демидова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -432 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970442203.html>
9. Сединкина Р.Г. Сестринская помощь при заболеваниях эндокринной системы и обмена веществ [Электронный ресурс] : учебное пособие для сред. спец. образ./ Р. Г. Сединкина, Л. Ю. Игнатюк. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2018. -272 с.- URL: <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970444443.html>
10. Сестринская помощь при заболеваниях нервной системы [Электронный ресурс] : учебник для сред. мед. образ./ ред. С. В. Котов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -296 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469965.html>
11. Лычев В.Г. Сестринский уход в терапии. Участие в лечебно-диагностическом процессе [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ В. Г. Лычев, В. К. Карманов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -

<https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970467626.html>

12. Ослопов В.Н. Общий уход за больными терапевтического профиля [Электронный ресурс] : учебное пособие/ В. Н. Ослопов, О. В. Богоявленская. -4-е изд., испр. и доп.. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2019. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970449752.html>
13. Епифанов В.А. Основы реабилитации [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ В. А. Епифанов, А. В. Епифанов. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -640 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970471852.html>

Дополнительные источники:

1. Ющук Н.Д. Инфекционные болезни [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ Н. Д. Ющук, Г. Н. Кареткина, Л. И. Мельникова. -6-е изд., испр. и доп.. -Москва: Медицина, 2022. -520 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970469118.html>
2. Инфекционные болезни у детей: краткое руководство [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. В. Богданова, Е. Г. Игумнова, Е. А. Кригер [и др.] ; М-во здравоохранения Рос. Федерации, Сев. гос. мед. ун-т. - 3-е изд., перераб. и доп. - Архангельск : Изд-во СГМУ, 2022. - 352 с. - Режим доступа: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%98%2074-263892347
3. Бурмагина И. А. Особо опасные инфекции. Эпидемиология, клинико-лабораторная диагностика, принципы лечения и профилактики [Электронный ресурс] : учебное пособие/ И. А. Бурмагина. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -136 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%91%2091-962388-640603.
4. Макарова В.И. Профилактика управляемых инфекций [Электронный ресурс] : методические рекомендации/ В. И. Макарова, Н. Л. Избенко. -Архангельск: Изд-во Северного государственного медицинского университета, 2018. -34 с. - URL: http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=E
5. [LIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%91%2091-962388-640603](http://nb.nsmu.ru/cgi-bin/irbis64r_11/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID=&I21DBN=ELIB&P21DBN=ELIB&S21STN=1&S21REF=3&S21FMT=fullwebr&C21COM=S&S21CNR=20&S21P01=0&S21P02=1&S21P03=I=&S21STR=elb/%D0%91%2091-962388-640603).

6. Пропедевтика клинических дисциплин : учебник / В. М. Нечаев, Т. Э. Макурина, Л. С. Фролькис [и др.]. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 808 с. - ISBN 978-5-9704-8834-8. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488348.html>
7. Сестринское дело. Практическое руководство : учебное пособие / под ред. И. Г. Гордеева, С. М. Отаровой, З. З. Балкизова. - 2-е изд. , перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2025. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8832-4. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970488324.html>
8. Профессиональный уход за пациентом. Младшая медицинская сестра : учебник / С. И. Двойников, С. Р. Бабаян, Ю. А. Тарасова [и др.] ; под ред. С. И. Двойникова, С. Р. Бабаяна. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2024. - 592 с. - ISBN 978-5-9704-8949-9. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970489499.html>
9. Качковский М.А. Сестринское дело в кардиологии : профессиональная переподготовка [Электронный ресурс] : учебное пособие/ М. А. Качковский. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -224 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351871.html>
- 10.Бортникова (Цыбалова) С.М. Сестринский уход в невропатологии и психиатрии с курсом наркологии [Электронный ресурс] : учебное пособие/ С. М. Бортникова (Цыбалова), Т. В. Зубахина, А. В. Кабарухина ; ред. Б. В. Кабарухин. -Ростов н/Д: Феникс, 2020. -477 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222351857.html>
- 11.Ушакова Ф.И. Сестринский уход за больным новорожденным [Электронный ресурс] : учебник для сред.мед.образ./ Ф. И. Ушакова. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2021. -272 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970458105.html>
- 12.Дзигуа М.В. Акушерство: руководство к практическим занятиям [Электронный ресурс] : учебное пособие для студентов мед. училищ и колледжей/ М. В. Дзигуа, А. А. Скребушевская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -656 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473177.html>
- 13.Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях [Электронный ресурс] : учебное пособие/ Д. А. Лиознов, Т. В. Антонова, М. М. Антонов, В. Б. Барановская. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. -464 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970473047.html>
- 14.Ковалев А.И. Хирургия [Электронный ресурс] : учебник для студентов медицинских колледжей и училищ/ А. И. Ковалев. -Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2022. -576 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970470114.html>

15. Островская И.В. Теория сестринского дела [Электронный ресурс] : учебник для мед. училищ и колледжей/ И. В. Островская, Н. В. Широкова. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2023. - 288 с.- URL: <https://www.studentlibrary.ru/ru/book/ISBN9785970478516.html>

Нормативные документы:

Законы, СанПиНы. ОСТы

Приказы Минздрава

Постановления главного государственного санитарного врача

Письма Минздрава РФ

Письма Роспотребнадзора

Методические указания инструкции и рекомендации, утвержденные Минздравом РФ (СССР)

Интернет-ресурсы

13. Министерство здравоохранения Российской Федерации (<http://www.minzdravsoc.ru>).
14. Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (<http://www.mednet.ru>).
15. <http://dezsredstva.ru/> - методические указания к дезинфицирующим средствам, нормативные документы;
16. <http://www.consultant.ru/> - нормативные документы;
17. <http://www.recipe.ru/> - нормативные документы;
18. www.med-pravo.ru – нормативные документы и др.

| № | Наименование ресурса | URL адрес | Аннотация ресурса |
|---|--|---|---|
| Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки) | | | |
| 1 | Электронная библиотека СГМУ | http://lib.nsmu.ru/lib/ | учебная, учебно-методическая и научная литература |
| 2 | ЭБС "Консультант студента" ВПО, СПО. Комплекты: Медицина. Здравоохранение. Гуманитарные и социальные науки. Естественные науки | http://www.studentlibrary.ru/ http://www.studmedlib.ru/ http://www.medcollegelegilib.ru/ | комплекты учебной и научной литературы по медицине, здравоохранению, естественным, гуманитарным и социальным наукам |
| 3 | ЭМБ «Консультант врача» | http://www.rosmedlib.ru | практические руководства, справочники, монографии, рекомендации и др. издания |
| Базы данных | | | |
| 4 | Банк документов. Министерство здравоохранения РФ | https://minzdrav.gov.ru/documents http://cr.rosminzdrav.ru/#!/ | официальные документы, клинические рекомендации |
| 5 | База данных научных журналов. | http://www.elibrary.ru | периодические издания |

| | | | |
|--|--|---|---|
| | Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU | | |
| 6 | Электронные ресурсы издательства Willey | https://onlinelibrary.wiley.com/ | научные журналы |
| 7 | Публикации ВОЗ. База данных «GlobalIndexMedicus». Всемирная организация здравоохранения | https://www.who.int/ru | информационные материалы, доклады ВОЗ и др. |
| Информационные справочные системы | | | |
| 8 | Федеральная государственная информационная система "Официальный интернет-портал правовой информации" | http://pravo.gov.ru/ | официальные правовые акты |
| 9 | Правовая система «КонсультантПлюс» | http://www.consultant.ru/ | официальные правовые акты, нормативная и справочная информация |
| 10 | Университетская информационная система «Россия» (УИС Россия). | https://uisrussia.msu.ru/index.php | аналитические публикации из области экономики, управления, социологии и других гуманитарных наук; статистические показатели |

Общие требования к организации образовательного процесса

Производственная практика проводится концентрированного в процессе/после изучения соответствующих междисциплинарных курсов.

4.2.3. Реализация электронного обучения (ЭО), использование дистанционных образовательных технологий (ДОТ)

| № | Площадка ЭО и ДОТ | Наименование электронного курса, авторы, URL адрес | Модель реализации электронного курса |
|---|-------------------|--|--------------------------------------|
| 1 | | | Смешанное обучение + ЭК |

12.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Руководство практикой осуществляют руководители практики – преподаватели университета, а также непосредственные руководители – работники организаций здравоохранения, закрепленные за студентами.

Руководитель практики на клинической базе должен иметь профессиональное образование по профилю специальности, удостоверение о повышении квалификации.

13. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения производственной практики осуществляется непосредственным руководителем практики от СГМУ в форме оценки на основе представленных студентом документов, и фиксируются в зачетно-экзаменационной ведомости.

| Результаты (освоенные общие компетенции) | Основные показатели оценки результата | Формы и методы контроля и оценки |
|--|--|--|
| ПК 2.1. Заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа; | <p>Практический опыт: ведения медицинской документации, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Умения: заполнять медицинскую документацию, в том числе в форме электронного документа</p> <p>Знания: правила и порядок оформления медицинской документации в медицинских организациях, в том числе в форме электронного документа</p> | Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование |
| ПК 2.2. Использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет»; | <p>Практический опыт: использования медицинских информационных систем и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»</p> <p>Умения: использовать в работе медицинские информационные системы и информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» использовать в работе персональные данные пациентов и сведения, составляющие врачебную тайну</p> <p>Знания: правила работы в медицинских информационных системах и информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»; основы законодательства Российской Федерации о защите персональных данных пациентов и сведений, составляющих врачебную тайну</p> | Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК 2.3. Контролировать выполнение должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом</p> | <p>Практический опыт: проведение работы по контролю выполнения должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинским персоналом;</p> <p>Умения: осуществлять контроль за выполнением должностных обязанностей находящихся в распоряжении медицинского персонала</p> <p>Знания: должностные обязанности находящихся в распоряжении медицинского персонала</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |
| <p>ПК 4.1. Проводить оценку состояния пациента</p> | <p>Практический опыт: проведения динамического наблюдения за показателями состояния пациента с последующим информированием лечащего врача;</p> <p>Умения: проводить оценку функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении; выявлять потребность в посторонней помощи и сестринском уходе; выявлять факторы риска падений, развития пролежней; проводить опрос пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, измерять и интерпретировать показатели жизнедеятельности пациента в динамике; осуществлять динамическое наблюдение за состоянием и самочувствием пациента во время лечебных и (или) диагностических вмешательств; определять и интерпретировать реакции пациента на прием назначенных лекарственных препаратов и процедуры ухода; выявлять клинические признаки и симптомы терминальных состояний болезни; проводить оценку интенсивности и характера болевого синдрома с использованием шкал оценки боли</p> <p>Знания:</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>основы теории и практики сестринского дела, методы определения функциональной активности и самостоятельности пациента в самообслуживании, передвижении, общении, определения потребности в посторонней помощи и сестринском уходе;</p> <p>диагностические критерии факторов риска падений, развития пролежней и контактного дерматита у пациентов;</p> <p>анатомо-физиологические особенности и показатели жизнедеятельности человека в разные возрастные периоды, правила измерения и интерпретации данных</p> | |
| <p>ПК 4.2. Выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту</p> | <p>Практический опыт: выполнения медицинских манипуляций при оказании помощи пациенту</p> <p>Умения: выполнять медицинские манипуляции при оказании медицинской помощи пациенту:</p> <ul style="list-style-type: none"> - кормление тяжелобольного пациента через рот и /или назогастральный зонд, через гастростому; - установку назогастрального зонда и уход за назогастральным зондом; - введение питательных смесей через рот (сипинг); - хранение питательных смесей; - зондирование желудка, промывание желудка; - применение грелки, пузыря со льдом; - наложение компресса; - отсасывание слизи из ротоглотки, из верхних дыхательных путей, из носа; - осуществление ухода за носовыми канюлями и катетером; - оказание пособия при трахеостоме, при фарингостоме; - оказание пособия при оростоме, эзофагостоме, гастростоме, илеостоме; - осуществление ухода за интестинальным зондом; | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <ul style="list-style-type: none">- оказание пособия при стомах толстой кишки, введение бария через колостому;- осуществление ухода за дренажом;- оказание пособия при дефекации тяжелобольного пациента;- постановку очистительной клизмы;- постановку газоотводной трубки; удаление копролитов;- оказание пособия при недержании кала;- постановку сифонной клизмы;- оказание пособия при мочеиспускании тяжелобольного пациента;- осуществление ухода за мочевым катетером;- осуществление ухода за цистостомой и уростомой;- оказание пособия при недержании мочи;- катетеризацию мочевого пузыря;- оказание пособия при парентеральном введении лекарственных препаратов;- введение лекарственных препаратов внутривожно, внутримышечно, внутривенно, в очаг поражения кожи;- катетеризацию периферических вен;- внутривенное введение лекарственных препаратов;- внутрипросветное введение в центральный венозный катетер антисептиков и лекарственных препаратов;- осуществление ухода за сосудистым катетером; <p>проводить подготовку пациента к лечебным и (или) диагностическим вмешательствам по назначению лечащего врача;</p> <p>собирать, подготавливать и размещать наборы инструментов, расходные материалы, лекарственные препараты для выполнения лечебных и (или) диагностических вмешательств по назначению лечащего врача;</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>проводить забор биологического материала пациента для лабораторных исследований по назначению лечащего врача;</p> <p>обеспечивать хранение, вести учет и применение лекарственных препаратов, медицинских изделий и лечебного питания, в том числе наркотических средств, психотропных веществ и сильно действующих лекарственных препаратов;</p> <p>ассистировать врачу при выполнении лечебных и (или) диагностических вмешательств;</p> <p>проводить транспортную иммобилизацию и накладывать повязки по назначению врача или совместно с врачом.</p> <p>Знания:</p> <p>технология выполнения медицинских услуг, манипуляций и процедур сестринского ухода;</p> <p>основы клинической фармакологии, виды лекарственных форм, способы и правила введения лекарственных препаратов, инфузионных сред;</p> <p>правила и порядок подготовки пациента к медицинским вмешательствам;</p> <p>медицинские изделия (медицинские инструменты, расходные материалы, медицинское оборудование), применяемые для проведения лечебных и (или) диагностических процедур, оперативных вмешательств;</p> <p>требования к условиям забора, хранения и транспортировки биологического материала пациента;</p> <p>порядок и правила учета, хранения и применения лекарственных препаратов, этилового спирта, спиртосодержащих препаратов, инфузионных сред, медицинских изделий, специализированных продуктов лечебного питания;</p> <p>правила ассистирования врачу (фельдшеру) при выполнении лечебных или диагностических процедур;</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | правила десмургии и транспортной иммобилизации | |
| ПК 4.3. Осуществлять уход за пациентом | <p>Практический опыт: осуществления сестринского ухода за пациентом, в том числе в терминальной стадии</p> <p>Умения: осуществлять профилактику пролежней, контактного дерматита, включая позиционирование и перемещение в постели, передвижение и транспортировку пациента с частичной или полной утратой способности самообслуживания, передвижения и общения; осуществлять раздачу и применение лекарственных препаратов пациенту по назначению врача, разъяснять правила приема лекарственных препаратов; выполнять процедуры сестринского ухода за пациентами при терминальных состояниях болезни; оказывать психологическую поддержку пациенту в терминальной стадии болезни и его родственникам (законным представителям).</p> <p>Знания: особенность сестринского ухода с учетом заболевания, возрастных, культурных и этнических особенностей пациента; современные технологии медицинских услуг по гигиеническому уходу, позиционированию и перемещению в кровати пациентов, частично или полностью утративших способность к общению, передвижению и самообслуживанию; особенность и принципы лечебного питания пациентов в медицинской организации в зависимости от возраста и заболевания; порядок оказания паллиативной медицинской помощи, методов, приемов и средств интенсивности и контроля боли у пациента; процесс и стадии умирания человека, клинические признаки, ос-</p> | Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>новых симптомов в терминальной стадии заболевания, особенность сестринского ухода; признаки биологической смерти человека и процедуры, связанные с подготовкой тела умершего пациента к транспортировке; психология общения с пациентом, находящимся в терминальной стадии болезни, способы оказания психологической поддержки родственникам (законным представителям)</p> | |
| <p>ПК 4.4. Обучать пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода</p> | <p>Практический опыт: обучения пациента (его законных представителей) и лиц, осуществляющих уход, приемам ухода и самоухода, консультирования по вопросам ухода и самоухода</p> <p>Умения: проводить консультирование и обучение пациента и его родственников (законных представителей), лиц, осуществляющих уход, по вопросам ухода и самоухода; разъяснять пределы назначенного лечащим врачом режима двигательной активности и контролировать выполнение назначений врача</p> <p>Знания: методы и способы обучения пациентов (их законных представителей), лиц, осуществляющих уход, навыкам самоухода и ухода; физические и психологические особенности пациентов разного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; психологические, психопатологические, соматические, морально-этические проблемы, возникающие у пациентов различного возраста, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |
| <p>ПК 4.5. Оказывать медицинскую помощь в неотложной форме</p> | <p>Практический опыт: оказания медицинской помощи в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний</p> <p>Умения:</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>оказывать медицинскую помощь в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний;</p> <p>получать и передавать информацию по вопросам оказания медицинской помощи, в том числе с пациентами, имеющими нарушения зрения, слуха, поведения;</p> <p>Знания: побочные эффекты, видов реакций и осложнений лекарственной терапии, меры профилактики и оказания медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>клинические признаки внезапных острых заболеваний, состояний, обострений хронических заболеваний, отравлений, травм без явных признаков угрозы жизни пациента; показания к оказанию медицинской помощи в неотложной форме;</p> <p>правила оказания медицинской помощи в неотложной форме</p> | |
| <p>ПК 4.6. Участвовать в проведении мероприятий медицинской реабилитации.</p> | <p>Практический опыт: проведения мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Умения: выполнять работу по проведению мероприятий медицинской реабилитации</p> <p>Знания: порядок медицинской реабилитации</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |
| <p>ПК 5.1. Распознавать состояния, представляющие угрозу жизни</p> | <p>Практический опыт: распознавания состояний, представляющих угрозу жизни, включая состояние клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующих оказания медицинской помощи в экстренной форме.</p> <p>Умения: проводить первичный осмотр пациента и оценку безопасности условий;</p> <p>распознавать состояния, представляющие угрозу жизни, в том</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания), требующие оказания медицинской помощи в экстренной форме;</p> <p>Знания: правила и порядок проведения первичного осмотра пациента (пострадавшего) при оказании медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни; методика сбора жалоб и анамнеза жизни и заболевания у пациентов (их законных представителей); методика физикального исследования пациентов (осмотр, пальпация, перкуссия, аускультация); клинические признаки внезапного прекращения и (или) дыхания</p> | |
| <p>ПК 5.2. Оказывать медицинскую помощь в экстренной форме</p> | <p>Практический опыт: оказания медицинской помощи в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания)</p> <p>Умения: оказывать медицинскую помощь в экстренной форме при состояниях, представляющих угрозу жизни, в том числе, клинической смерти (остановка жизненно важных функций организма человека (кровообращения и (или) дыхания) выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;</p> <p>Знания: правила проведения базовой сердечно-легочной реанимации; порядок применения лекарственных препаратов и медицинских изделий при оказании медицинской помощи в экстренной форме</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |
| <p>ПК 5.3. Проводить мероприятия по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> | <p>Практический опыт: проведения мероприятий по поддержанию жизнедеятельности организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием</p> |

| | | |
|---|--|---|
| | <p>Умения: осуществлять наблюдение и контроль состояния пациента (пострадавшего), измерять показатели жизнедеятельности, поддерживать витальные функции организма пациента (пострадавшего) до прибытия врача или бригады скорой помощи</p> <p>Знания: правила и порядок проведения мониторинга состояния пациента при оказании медицинской помощи в экстренной форме; порядок передачи пациента бригаде скорой медицинской помощи</p> | <p>манипуляции, собеседование</p> |
| <p>ПК 5.4. Осуществлять клиническое использование крови и (или) ее компонентов.</p> | <p>Практический опыт: клинического использования крови и (или) ее компонентов</p> <p>Умения: осуществлять хранение и своевременное обновление реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить визуальный контроль донорской крови и (или) ее компонентов на соответствие требованиям безопасности; осуществлять хранение и контроль донорской крови и (или) ее компонентов; вести учет донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении); проводить идентификационный контроль пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента); выполнять взятие и маркировку проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> | <p>Наблюдение при выполнении работ по производственной практике, оценка дневника с описанием манипуляции, собеседование</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>анализировать информацию, содержащуюся на этикетке контейнера с компонентом крови (наименование, дата и организация заготовки, срок годности, условия хранения, данные о групповой и резус-принадлежности);</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку компонента донорской крови (размораживание, согревание, прикроватная лейкофльтрация) в отделении (подразделении) медицинской организации;</p> <p>обеспечивать венозный доступ у пациента (реципиента): выполнять венепункцию, подключать контейнер с донорской кровью и (или) ее компонентом к периферическому или центральному венозному катетеру в случае его наличия;</p> <p>проводить предтрансфузионную подготовку пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача: прекращать введение лекарственных препаратов на время трансфузии (переливания) (за исключением лекарственных препаратов, предназначенных для поддержания жизненно важных функций); осуществлять назначенную премедикацию с целью профилактики осложнений;</p> <p>контролировать результаты биологической пробы, состояние реципиента во время и после трансфузии (переливания);</p> <p>хранить образцы крови реципиента, использованные для проведения проб на индивидуальную совместимость, а также контейнеры донорской крови и (или) ее компонентов после трансфузии (переливания);</p> <p>осуществлять взятие образцов крови пациента/реципиента до и после трансфузии (переливания)</p> <p>Знания:</p> <p>правила надлежащего хранения реагентов для проведения проб на индивидуальную совместимость перед трансфузией (переливанием)</p> | |
|--|--|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>требования визуального контроля безопасности донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила хранения и транспортировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила учета донорской крови и (или) ее компонентов в отделении (подразделении);</p> <p>порядок проведения идентификационного контроля пациента (реципиента) и донорской крови и (или) ее компонентов перед трансфузией (переливанием) донорской крови и (или) ее компонентов (анализ медицинской документации, опрос пациента/реципиента);</p> <p>требования к взятию и маркировке проб крови пациента (реципиента), которому планируется трансфузия (переливание), с целью осуществления подбора пары «донор-реципиент»;</p> <p>методика проведения биологической пробы при трансфузии (переливании) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>правила маркировки донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>требования к предтрансфузионной подготовке пациента (реципиента) в соответствии с назначениями врача;</p> <p>порядок проведения трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов (контроль результатов биологической пробы, состояния реципиента во время и после трансфузии (переливания));</p> <p>правила оформления медицинской документации в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь по профилю «Трансфузиология», в том числе в электронном виде;</p> <p>основы иммуногематологии, понятие о системах групп крови, резус-принадлежности;</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|---|--|
| | <p>методы определения групповой и резус-принадлежности крови;</p> <p>методы определения совместимости крови донора и пациента (реципиента);</p> <p>медицинских показаний к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>медицинские противопоказания к трансфузии (переливанию) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>симптомы и синдромы осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе серьезных и непредвиденных, возникших в результате трансфузии (переливания) донорской крови и (или) ее компонентов;</p> <p>порядок оказания медицинской помощи пациенту при возникновении посттрансфузионной реакции или осложнения;</p> <p>порядок проведения расследования посттрансфузионной реакции или осложнения.</p> | |
|--|---|--|